


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г



_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИСТОРИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л.Поленова
Курс	1

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
 Направленность (при наличии)
 (отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

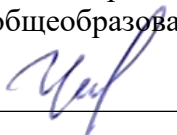
Форма обучения **ОЧНАЯ**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
 _____ Л.М. (подпись)	/Чамина
«20» июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 14	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и 	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

культурных проблем;	государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
---------------------	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.


Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1-14.

1.3. Количество часов на освоение программы – 53

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
Теоретическое обучение	28/28
Практическое обучение	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Виды самостоятельной работы при их наличии	
– Проработка учебного материала	
– Подготовка к устному опросу	
– Подготовка к тестированию	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференциального зачета</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1	<u>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ</u>	15		
Тема 1.1 Россия и мир накануне второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны	<u>Содержание темы:</u> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	4	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>	2		
	<u>Практическое обучение</u> Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.	2		
Тема 1.2 Коренной перелом в ходе войны. Разгром фашистского блока. Изгнание вражеских войск из СССР	<u>Содержание темы:</u> Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.	5	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>	2		
	<u>Практическое обучение</u> Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Причина Второй Мировой войны, Основные этапы Второй Мировой войны	1		
Тема 1.3 Создание	<u>Содержание темы:</u>	2	3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


второго фронта. Освобождение стран Европы. Разгром Японии	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.			Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4 Итоги второй мировой войны	Содержание темы: Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	-		
	Практическое обучение Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	2		
Тема 1.5 От Лиги наций к ООН	Содержание темы: Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
РАЗДЕЛ 2	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА	20		
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	Содержание темы: Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права.	4	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2		
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	Содержание темы: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе. Становление глобальной экономики	Содержание темы: Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	4	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	2		
Тема 2.4 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	Содержание темы: Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80х гг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	-		
	Практической обучение Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Пути развития отечественной науки и культуры.	2		
Тема 2.5 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	Содержание темы: Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.	5	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2		
	Самостоятельная работа: Причины разрядки международной напряженности в мире.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие	Содержание темы: Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям.	3	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Международные отношения в современное время. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века. Конституционный договор Европейского Союза.	1		
РАЗДЕЛ 3	СОВРЕМЕННЫЙ МИР	18		
Тема 3.1 Развитие суверенной России	Содержание темы: Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	5	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина	2		
	Самостоятельная работа: Развитие России на современном этапе.	1		
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические	Содержание темы: Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток.	5	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

организации	Практическое обучение Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2		
	Самостоятельная работа: Роль НАТО в Европейской политике.	1		
Тема 3.3 Виды и характерные черты военно-политических конфликтов XX-XXI веков	Содержание темы: Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг. Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4 Россия в 2000-2010 году	Содержание темы: Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	-		
	Практическое обучение Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества	2		
Тема 3.5 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	Содержание темы: Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Государственное устройство и политические системы	Содержание темы: Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачёту: 1. Причина Второй Мировой войны. 2. Основные этапы Второй Мировой войны 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны 4. Эпоха «Государства благоденствия» 5. Роль ООН в современном мире 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный 7. Основные черты «оттепели» в СССР 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР 9. СССР в 70-80гг. 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева 11. Основные направления экономической системы на Западе 12. Роль Евросоюза в Европе 13. Роль России на современном этапе 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века 15. Экономическое развитие ведущих стран мира 16. Политическое развитие ведущих стран мира.				
ВСЕГО:		53		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Помещение - 32. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:


1. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/434006>
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

Дополнительная:

1. Семенникова Л.И. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
2. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>
3. Чураков Д.О. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

Периодические издания:

1. Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2020. - ISSN 0869-5687. Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 1994-1995; 1997; 1999; 2000, 2021. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012; С 2013 г. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

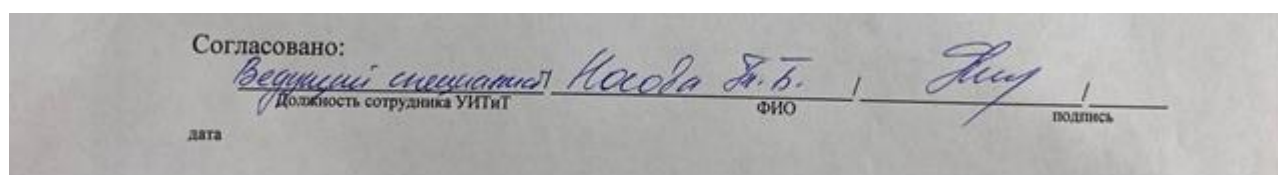
6 номеров в год.

3. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая , 31.02.06 Стоматология профилактическая / М.Т.Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[e97828f9f7e1%40sessionmgr102](#) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:


1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

4. Подпись разработчика в конце программы

3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Тема 1.2 Коренной перелом в ходе войны	- проработка учебного материала; - написание докладов на темы: «Причина Второй Мировой войны», «Основные этапы Второй Мировой войны»	1	Устный опрос Защита доклада
Раздел 2. Тема 2.5 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	- работа с информационными средствами обучения по теме; - написание доклада на тему: «Причины разрядки международной напряженности в мире».	1	Устный опрос Защита доклада
Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития. Европейский союз и его развитие	- проработка учебного материала; - написание доклада на тему: «Международные отношения в современное время»	1	Письменный опрос Защита доклада
Раздел 3. Тема 3.1 Развитие суверенной России	- изучение теоретического материала; - написание доклада на тему: «Развитие России на современном этапе»	1	Устный опрос Защита доклада
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	- проработка учебного материала; - написание доклада на тему: «Роль НАТО в Европейской политике»	1	Письменный опрос Защита доклада


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - ориентироваться в современной	Уметь ориентироваться в	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	основных проблемах Современной России, достижениях;	Письменный опрос Тестирование
31 - взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Знать основные понятия о проблемах послевоенного развития на западе и в России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
32 – основные этапы развития России	Иметь представление о основных этапах развития России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
В1 - давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Сравнивать различные этапы развития России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнения профессиональных задач	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Разработчик 

А.И. Гречушникова